

Учитель: Шванц Павел Павлович

предмет: география

класс: 5 класс

План работы на период дистанционного обучения с 6.04.20

№	Тема	Дата	Задание для отработки	Контроль
1.	Описание гор по плану.	6.04	Читаем параграф 25. Конспектируем основные термины: горы, виды гор по абсолютной высоте, овраги, дюны, барханы.	Письменно описываем горы на карте по плану (ст. 87)
2.	Горы на карте.	7.04	Просмотр видеоролика: https://www.youtube.com/watch?v=-dOifAZxzxw https://www.youtube.com/watch?v=HBD92zEq0Vvk	Письменно записать в тетрадь самые крупные горные системы мира. Какие цвета чаще всего используются для обозначения гор и почему. Ответы записать в тетрадь.
3.	Практическая работа №9. «Обозначение на контурной карте крупнейших литосферных плит, сейсмических поясов и основных форм»	13.04	Повторить определения: литосферные плиты, сейсмические пояса. Посмотреть видеоролики: https://www.youtube.com/watch?v=8oKyB_WX2vA https://www.youtube.com/watch?v=C1uKv_azJqk	Нанести в тетради для практических работ : литосферные плиты, сейсмические пояса.

	рельефа».			
4.	Практическая работа №9. «Обозначение на контурной карте крупнейших литосферных плит, сейсмических поясов и основных форм рельефа» (продолжение)	14.0 4	Посмотреть видеоролики: https://www.youtube.com/watch?v=L4nLJtEKL1Q	Подготовить реферат: «Рифтовые зоны Земли »
5.	Проверка номенклатуры	21.0 4	Посмотреть видеоролики: https://www.youtube.com/watch?v=U0qMU11Or3A https://www.youtube.com/watch?v=n5i_BTnrm98 https://www.youtube.com/watch?v=wYEe6KaDsQ0 https://www.youtube.com/watch?v=ZRdazObZSyc&list=PLBAekvA9vt7JzjMdUU4CaqW3I7sr52cGd	Записать в тетрадь с указанием нахождения на материке : Полуострова: Пиренейский, Скандинавский, Аравийский, Индостан, Индокитай, Сомали, Антарктический, Лабрадор, Флорида, Калифорния; Реки: Волга, Днепр, Дунай, Обь, Иртыш, Енисей, Лена, Колыма, Амур, Хуанхэ, Янцзы, Инд, Ганг, Тигр, Ефрат, Нил, Нигер, Конго,

				<p>Замбези, Лимпопо, Амазонка, Парана, Укаяли, Миссисипи, Колорадо, Маккензи, Миссури;</p> <p>Каналы: Панамский, Суэцкий;</p> <p>Озера: Каспийское море, Байкал, Чад, Рудольфа (Туркана), Виктория, Танганьика, Ньяса, Эйр-Норт, Верхнее, Гурон, Мичиган Титикака;</p> <p>Горы: Альпы, Тянь-Шань, Тибет, Гималаи, Уральские горы, Кавказ, Иранское нагорье, Большой Водораздельный хребет, Большой Барьерный риф, Атлас, Кордильеры, Анды;</p> <p>Вершины: Джомолунгма (Эверест) (8848м), пик Исмоила Сомони (пик Коммунизма)(7495), Монблан (4807), Мак-Кинли, Косцюшко (2228);</p>
6.	<p>Проверка номенклатуры (продолжение)</p>	27.04	<p>Посмотреть видеоролики:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Y6bOQcq1dv4</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=QRR8UzT6sXA</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=mFz7qx8gm3Q</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=fMBwEXzbv9A</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=cQbEI0Fy8Ws</p>	<p>Записать в тетрадь с указанием нахождения на материке:</p> <p>Равнины: Восточно-Европейская равнина, Западно-Сибирская равнина, Среднесибирское плоскогорье, Восточно-Африканское плоскогорье, Амазонская низменность,</p>

				<p>Лаплатская низменность; Мысы: Рока, Нордкин, Челоскин, Дежнева, Йорк, Байрон, Стип-Пойнт, Бен-Секка, Альмади, Игольный, Доброй Надежды, Рас-Хафун, Горн, кабу-Бранку, Париньяс, Гальинас, Марьято, Принца Уэльского, мерчисон, Сент-Чарльз; Течения: теплые: Гольфстрим, Северо-Атлантическое, Куроисио, Южное Пассатное, Бразильское, Межпассатное противотечение; холодные: Течение Западных Ветров, Лабрадорское,; Вулканы: Везувий, Этна, Гекла, Ключевская Сопка, Фудзияма, Камерун, Килиманджаро, Карисимби, Аконкагуа, Котопахи, Орисаба, Эребус; Заливы: Бискайский, Бенгальский, Большой Австралийский, Гвинейский, Мексиканский, Гудзонов; Проливы: Баб-эль-Мандебский, Мозамбикский, Магелланов, Берингов; Пустыни: Гоби, Сахара, Калахари, Тар, Большая пустыня Виктория, Большая Песчаная пустыня; Водопады: Виктория, Анхель,</p>
--	--	--	--	---

				Ниагарский;
7	«Скульптурный портрет Земли».	28.04	Посмотреть видеоролик: https://www.youtube.com/watch?v=5KPKK9gvvik	Ответить на вопросы: - какую роль играет человек в изменении облика планеты? - положительное или отрицательное влияние человека на формирование рельефа?